

DEVOIR SURVEILLE N°5 (2H)

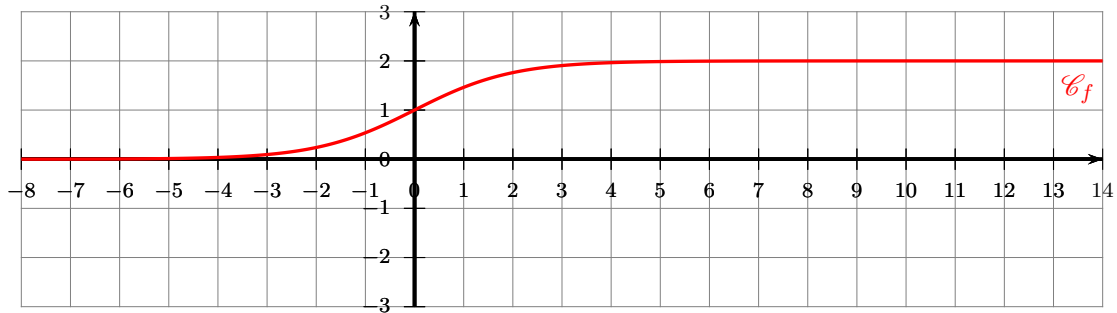
Dans tout le devoir, un soin particulier doit être apporté à la rédaction et aux justifications.

Exercice 1 (7 points)

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \frac{2e^x}{e^x + 1}$$

On donne ci-dessous la courbe représentative \mathcal{C}_f de la fonction f dans un repère orthonormé.



1. Calculer la limite de la fonction f en $-\infty$ et interpréter graphiquement le résultat.
2. Montrer que la droite d'équation $y = 2$ est une asymptote horizontale à la courbe \mathcal{C}_f en $+\infty$.
3. Calculer $f'(x)$ pour tout réel x et en déduire les variations de la fonction f sur \mathbb{R} .
4. Déterminer une équation de la tangente T à la courbe \mathcal{C}_f au point $A(0; 1)$.
5. On veut étudier la position relative de la courbe \mathcal{C}_f et de la tangente T .
 - (a) Montrer que $f(x) - \left(\frac{1}{2}x + 1\right) = \frac{g(x)}{2(e^x + 1)}$ où g est la fonction définie sur \mathbb{R} par $g(x) = 2e^x - xe^x - x - 2$.
 - (b) On admet que g est deux fois dérivable sur \mathbb{R} avec $g'(x) = e^x - xe^x - 1$ et $g''(x) = -xe^x$.
 - i. Déterminer le signe de $g''(x)$ et en déduire les variations de la fonction g' .
 - ii. Déterminer le signe de $g'(x)$ et en déduire les variations de la fonction g .
 - iii. Calculer $g(0)$ et en déduire le signe de $g(x)$ sur \mathbb{R} .
 - (c) Dédire des questions précédentes la position relative de la courbe \mathcal{C}_f et de la tangente T .
Que peut-on dire du point A ?

Exercice 2 (2 points)

Soit k un réel. On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \begin{cases} x^2 + e^{x-2} & \text{si } x \leq 2 \\ \frac{1}{x} + k & \text{si } x > 2 \end{cases}$$

Déterminer la valeur de k pour que la fonction f soit continue sur \mathbb{R} .

Exercice 3 (1 point)

Soit f une fonction continue définie sur $[0; 1]$ et à valeurs dans l'intervalle $[0; 1]$.

Démontrer que l'équation $f(x) = x$ admet au moins une solution dans $[0; 1]$.

On pourra s'intéresser à la fonction g définie sur $[0; 1]$ par $g(x) = f(x) - x$.

Exercice 4 (3 points)

Soit f la fonction définie et dérivable sur $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ dont le tableau de variation est donné ci dessous.

x	$-\infty$	-2	1	$+\infty$
$f(x)$	5 ↘ $-\infty$	$-\infty$	3 ↗ $-\infty$	1 ↘ $-\infty$

Pour chaque proposition, indiquer si elle est vraie ou fausse en justifiant votre réponse.

- Proposition 1** : La droite d'équation $y = -2$ est une asymptote horizontale à la courbe de la fonction f .
- Proposition 2** : $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{f(x) - 5} = -\infty$.
- Proposition 3** : Pour tout réel a , l'équation $f(x) = a$ admet au moins une solution.
- Proposition 4** : L'équation $f'(x) = 0$ n'admet aucune solution sur $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$.

Exercice 5 (7 points)

Partie A :

Soit la fonction g définie sur \mathbb{R} par

$$g(x) = 4x^3 - 3x - 8$$

- Étudier le sens de variation de g sur \mathbb{R} .
- Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet une unique solution sur \mathbb{R} que l'on notera α .
Déterminer un encadrement de α d'amplitude 10^{-2} .
- Déterminer le signe de g sur \mathbb{R} .

Partie B :

Soit la fonction f définie sur $I = \left] \frac{1}{2}; +\infty \right[$ par

$$f(x) = \frac{x^3 + 1}{4x^2 - 1}$$

On note \mathcal{C}_f la courbe représentative de f .

- Déterminer les limites de f aux bornes de I et préciser les asymptotes (s'il y a lieu).
- (a) Calculer $f'(x)$ et vérifier que $f'(x) = \frac{xg(x)}{(4x^2 - 1)^2}$.
(b) Dresser le tableau de variations de f .
- En utilisant la définition de α , montrer que $f(\alpha) = \frac{3}{8}\alpha$ puis en déduire un encadrement de $f(\alpha)$ à 10^{-2} près.

Partie C :

On souhaite déterminer un encadrement de α par balayage.

Parmi les 3 algorithmes suivants, un seul fonctionne. Préciser lequel et pourquoi.

```
#Programme 1
h=0.01
a=1
while g(a)*g(a+h)>0:
    a=a+h
print(a,"alpha",a+h)
```

```
#Programme 2
h=0.01
a=1
while g(a)*g(a+h)<0:
    a=a+h
print(a,"alpha",a+h)
```

```
#Programme 3
h=0.01
a=1
while g(a)*g(a+h)>0:
    a=a+h
print(a,"alpha",a+h)
```