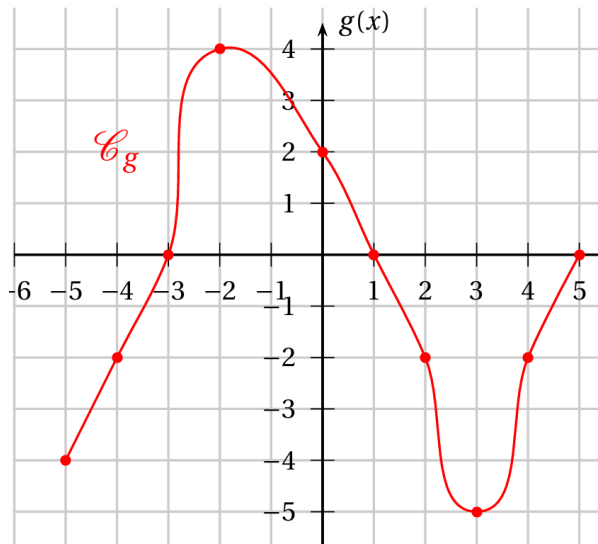


# CORRECTION DEVOIR SURVEILLE N°1 (50MIN)

Dans tout le devoir, un soin particulier doit être apporté à la rédaction et aux justifications.

## Exercice 1 (6 points)

On considère la fonction  $g$  dont on donne la courbe représentative  $\mathcal{C}_g$  ci-dessous.



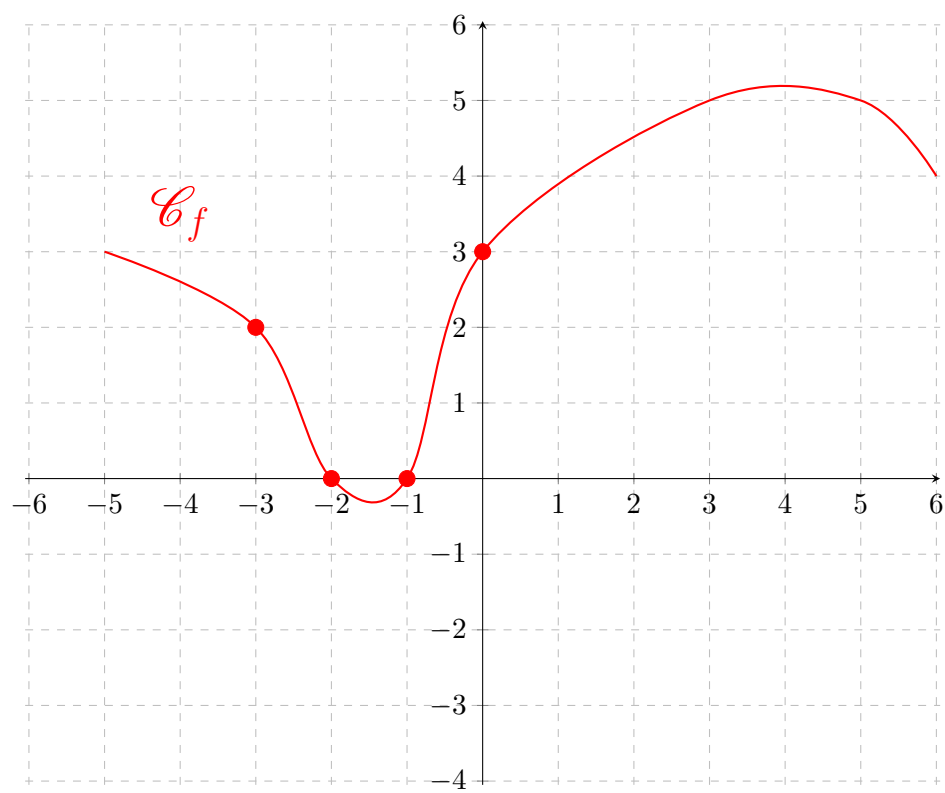
1. Quel est l'ensemble de définition de la fonction  $g$  ?  
L'ensemble de définition de la fonction  $g$  est  $[-5; 5]$ .
2. Quelle est l'image de  $-4$  par la fonction  $g$  ?  
L'image de  $-4$  par la fonction  $g$  est  $-2$ .
3. Combien vaut  $g(0)$  ?  
 $g(0) = 2$
4. Quels sont les antécédents de  $-2$  par la fonction  $g$  ?  
Les antécédents de  $-2$  par la fonction  $g$  sont  $-4$ ,  $2$  et  $4$ .
5. Donner l'ensemble  $E$  des réels qui ont une image positive ou nulle par la fonction  $g$ .  
 $E = [-3; 1] \cup \{5\}$
6. Donner l'ensemble  $F$  des réels qui ont exactement 2 antécédents par la fonction  $g$ .  
 $F = ]-5; -4[ \cup ]0; 4[$
7. A quel intervalle appartient  $g(x)$  si  $x$  appartient à l'intervalle  $[-4; 0]$  ?  
Si  $x \in [-4; 0]$ , alors  $g(x) \in [-2; 4]$ .
8. On a  $g(3) = -5$ . Écrire trois phrases traduisant cette égalité, l'une utilisant le mot « *image* », une autre utilisant le mot « *antécédent* » et enfin la dernière utilisant le mot « *courbe représentative* ».  
 $-5$  est l'image de  $3$  par la fonction  $g$ .  
 $3$  est un antécédent de  $-5$  par la fonction  $g$ .  
La courbe représentative de la fonction  $g$  passe par le point  $A(3; -5)$ .

Exercice 2 (3 points)

Soit  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie sur  $[-5; 6]$  vérifiant les contraintes suivantes :

- $f(0) = 3$ .
- $-3$  est un antécédent de 2 par la fonction  $f$ .
- L'équation  $f(x) = 0$  admet exactement deux solutions.
- La fonction  $f$  est décroissante sur l'intervalle  $[-5; -2]$ .
- Si  $x \in [3; 5]$ , alors  $f(x) \geq 4$ .

Tracer une courbe représentant la fonction  $f$ .



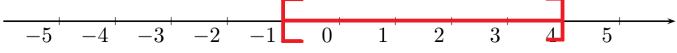

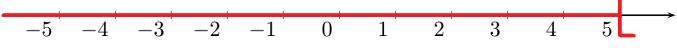
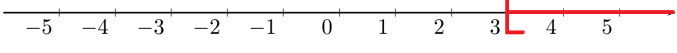
Exercice 3 (2,5 points)

Compléter chaque case du tableau ci-dessous à l'aide d'un des symboles  $\in$  ou  $\notin$ .

	$\mathbb{N}$	$\mathbb{Z}$	$\mathbb{D}$	$\mathbb{Q}$	$\mathbb{R}$
$-\sqrt{81} = -9$	$\notin$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$
$\frac{87}{3} = 29$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$	$\in$
$-\frac{2}{9} \approx -0,2222\dots$	$\notin$	$\notin$	$\notin$	$\in$	$\in$
$\sqrt{31} \approx 5,5677\dots$	$\notin$	$\notin$	$\notin$	$\notin$	$\in$
$\frac{3}{8} = 0,375$	$\notin$	$\notin$	$\in$	$\in$	$\in$

## Exercice 4 (3,5 points)

1. Chaque ligne du tableau suivant décrit un intervalle de trois manières.  
Compléter le tableau, en utilisant une couleur autre que le noir pour la représentation graphique.

Inéquation	Intervalle	Représentation graphique
$-1 \leq x \leq 4$	$[-1; 4]$	
$0 < x \leq 2$	$]0; 2]$	
$x < 5$	$] - \infty; 5[$	
$x \geq 3$	$[3; +\infty[$	

2. Soient les intervalles  $I = ]2; 4]$  et  $J = ] - \infty; 3]$ .

(a) Représenter graphiquement ces deux intervalles sur une même droite graduée, de deux couleurs différentes.



(b) Donner l'intersection et la réunion de  $I$  et  $J$ .

L'intersection de  $I$  et  $J$  est  $I \cap J = ]2; 3]$ .

L'union de  $I$  et  $J$  est  $I \cup J = ] - \infty; 4]$ .

## Exercice 5 (5 points)

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 3$ .

1. Déterminer l'image de  $-2$  par la fonction  $f$ .

$$f(-2) = (-2)^2 + 3 = 4 + 3 = 7.$$

L'image de  $-2$  par la fonction  $f$  est 7.

2. Déterminer les antécédents de 12 par la fonction  $f$ .

Pour déterminer les antécédents de 12 par la fonction  $f$ , on résout l'équation  $f(x) = 12$ .

$$f(x) = 12$$

$$x^2 + 3 = 12$$

$$x^2 = 9$$

$$x = -3 \text{ ou } x = 3$$

En conclusion, les antécédents de 12 par la fonction  $f$  sont  $-3$  et  $3$ .

3. Démontrer que la courbe représentative de la fonction  $f$  ne coupe pas l'axe des abscisses.

Déterminer les endroits où la courbe de  $f$  coupe l'axe des abscisses revient à résoudre l'équation  $f(x) = 0$ .

$$f(x) = 0$$

$$x^2 + 3 = 0$$

$$x^2 = -3$$

Un carré est toujours positif donc cette équation n'admet pas de solution réelle.

En conclusion, la courbe représentative de la fonction  $f$  ne coupe jamais l'axe des abscisses.

4. Démontrer que le point  $A(1;4)$  est un point de la courbe représentative de la fonction  $f$ .

$$f(1) = 1^2 + 3 = 4$$

Par conséquent, le point  $A(1;4)$  appartient à la courbe représentative de la fonction  $f$ .

5. Sans justifier, tracer le plus précisément possible la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le repère ci-dessous.

On calcule plusieurs images pour obtenir quelques points de la courbe puis on les relie.

$x$	-5	-4	-3	-2	-1	...
$f(x)$	28	19	12	7	4	...

