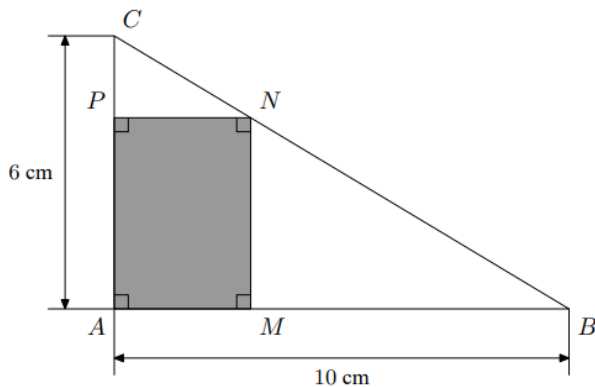


Quelques exercices de modélisation

EXERCICE 2 *Seconde/Fonctions-Généralités/exo-024/texte*
 On considère un triangle ABC rectangle en A tel que $AB = 10$ cm et $AC = 6$ cm et M un point mobile sur $[AB]$. On construit N et P respectivement sur $[BC]$ et $[AC]$ de telle sorte que $AMNP$ soit un rectangle.



1. On pose $AM = x$. Dans quel intervalle, noté I , varie x ?
2. a) Exprimer MN en fonction de x puis établir que l'aire du rectangle $AMNP$ est donnée, en cm^2 , par :

$$\mathcal{A}_{AMNP} = 6x - 0,6x^2$$

- b) Est-il possible que le rectangle $AMNP$ soit un carré ? Si oui, préciser dans quel(s) cas.
3. Soit f la fonction définie sur $[0; 10]$ par :

$$f(x) = 6x - 0,6x^2$$

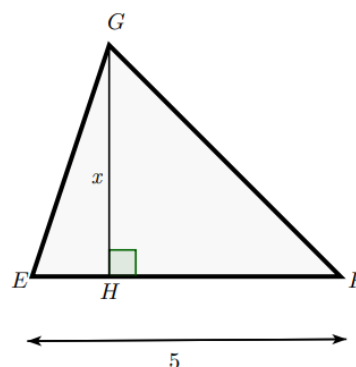
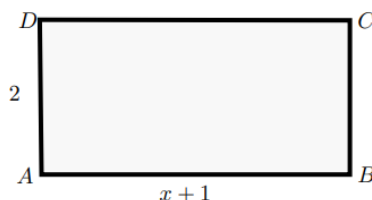
- a) Donner l'allure de la courbe de f dans un repère orthonormal d'unité 1 cm.
- b) Conjecturer le tableau de variations de f puis émettre une hypothèse concernant la position du point M qui maximise l'aire du rectangle $AMNP$.
- c) En développant chacune des deux expressions, établir que, pour tout x appartenant à $[0; 10]$:

$$f(5) - f(x) = 0,6(x - 5)^2$$

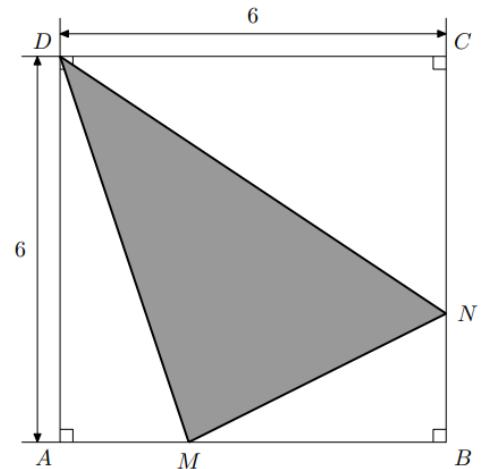
- d) Expliquer en quoi l'égalité démontrée dans la question précédente permet de valider l'hypothèse émise à la question 3b.

Exercice 3

Existe-t-il des valeurs de x telles que l'aire du triangle EFG soit plus grande que celle du rectangle $ABCD$? Si oui, quelles sont-elles ?



EXERCICE 6 *Seconde/Fonctions-Généralités/exo-063/texte*
 On considère un carré $ABCD$ de côté 6 cm, M et N deux points mobiles respectivement sur $[AB]$ et $[BC]$ tels que $AM = BN$.



Partie A

1. On pose $AM = x$. Dans quel intervalle, noté I , varie x ?
2. Exprimer en fonction de x l'aire des triangles ADM , BMN et CDN puis prouver que l'aire du triangle MND est donnée, en cm^2 , par $0,5x^2 - 3x + 18$.
3. Soit f la fonction définie sur I par $f(x) = 0,5x^2 - 3x + 18$.

- a) Utiliser la calculatrice pour conjecturer les variations de f sur I et émettre une hypothèse concernant la position de M telle que l'aire du triangle MND soit la plus petite possible.
- b) En développant séparément les deux membres de l'égalité, établir que pour tout x appartenant à I :

$$f(x) - f(3) = \frac{(x-3)^2}{2}$$

- c) En déduire la valeur exacte en laquelle la fonction f atteint son minimum sur I puis déterminer la position de M telle que l'aire du triangle MND soit la plus petite possible.

Partie B

1. Prouver que $DN^2 = x^2 - 12x + 72$ puis exprimer DM^2 et MN^2 en fonction de x .
2. Résoudre algébriquement chacune des équations suivantes :
 - a) $x^2 + 36 = x^2 - 12x + 72$;
 - b) $x^2 - 12x + 72 = 2x^2 - 12x + 36$;
 - c) $x^2 + 36 = 2x^2 - 12x + 36$.
3. Est-il possible que le triangle MND soit isocèle ? équilatéral ?